

## Neuroedukatorių TREČIO LYGIO mokymai tema: VAIZDUOTĖS IR SĄMONĖS GALIA

### GRAFIKAS

	Dienos	Dėstomi dalykai	TEMOS ir potėmės	Val.	Lektorius
1	<b>Pirma</b>	TEORINIAI -PRAKTINIAI MOKYMAI  Neuropsichologija	<b>Neuropsichologijos inovacijos:</b> 1. Naujai atrasti neuropsichologiniai smegenų procesai 2. Depresijos ir nerimo genėzės biochemija – endobiogeninis požiūris 3. Sinapsių disfunkcija neuropsichiatrinių ligų patogenezėje 4. Neuropsichoanalitinė sąmonės ir pasąmonės definicija	12	Prof. Danielius Serapinas
2	<b>Antra</b>	TEORINIAI -PRAKTINIAI MOKYMAI Psichogenetika	<b>Psichogenetikos reikšmė konsultavimo metu:</b> 1. Telomerų sąsajos su įvairiomis psichologinėmis žmogaus būsenomis 2. Paros ritmų genetika (Cirkadiniai ritmai) 3. Intelektų genetika 4. Priklausomybių ir nusikalstamumo genetika	12	Prof. Danielius Serapinas
24 ak.val. auditorinės. 138 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą <b>Viso: 162 ak.val. = 6kreditai</b>					
3	<b>Trečia</b>	TEORINIAI-PRAKTINIAI MOKYMAI  Filosofija	<b>Vaizduotės laboratorijos:</b> <b>I tema. Vaizduotės prigimtis ir funkcijos</b> Esminės sąvokos – vaizduotė, įsivaizduojamybė, fantazija – ir jų kilmė.	12	Prof. Kristupas Sabolius

			<p>Reprodukcinės ir kūrybinės vaizduotės skirtis. Vaizduotė ir atmintis. Schematizmo problema. Vaizduotė ir tikrovė. Vaizduotė ir terpė. Vaizduotė ir kitybė. Reliacinė vaizduotė. Filosofinės, psichologinės, meninės, kognityvinių mokslų, neuromokslinės priegios ir jų derinimas.</p> <p><b>II tema. Tikrovė ir realybė</b> Tikrovės ir realybės skirtis. Filosofinių paradigimų kaita. Klasikinės realybės sampratos. Objektyviosios ir subjektyvios tikrumo dimensijos. Realybė ir reprezentacija. Moksliniai realizmai. Pasąmoninė tikrovė. Šiuolaikinė realizmų polemika. Tikrovės išlaisvinimas.</p> <p><b>III tema. Vaizduotės lavinimas ir pratybos</b> Vaizduotės lavinimo technikos. Valdymo ir kontrolės tema. Carlo Gustavo Jungo aktyviosios vaizduotės metodas. Vaizduotė ir juslių perskirstymas. Vaizduotė ir komposibilumas. Sensorinė deprivacija. <i>Ars memoriae</i>: Antikos ir Renesanso atminties ir vaizduotės valdymo menas. Situacionizmas. Hipnozė ir schemų kaita. Šiuolaikinio meno praktikos ir vaizduotė.</p>		
<p>12 ak.val. auditorinės. 150 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą <b>Viso: 162 ak.val. = 6 kreditai</b></p>					
4	<b>Ketvirta</b>	<p>PRAKTINIAI MOKYMAI</p> <p>Inovatyvūs asmens sveikatinimo metodai pagal psichoneuroendokrinologijos sveikatinimo kryptį – pesiprogramavimas.</p>	<p>Autoriniai Dianos Dominienės sukurti ir praktikoje jau pasitvirtinę persiprogramavimo metodai skirti savigydos sąmonės galios plėtojimui.</p> <p>Pasidalinimas asmenine patirtimi.</p>	12	Lektorė Diana Dominienė
5	<b>Penkta</b>	<p>TEORINIAI – PRAKTINIAI MOKYMAI</p> <p>Asmens sveikatinimo poreikis ir galimybės pagal psichoneuroendokrinologijos naujausius mokslinius tyrimus.</p>	<p><b>Psichoneuroendokrinologijos rekomenduojamos asmens sveikatinimo kryptys</b> ir NEM bei NEM algoritmų personalizuotas parinkimas šioms asmens sveikatinimo kryptims realizuoti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Požiūrio ir mąstymo korekcijai;</li> <li>2. Persiprogramavimui;</li> <li>3. Praleistų galimybių kompensavimui.</li> </ol> <p>Asmeninių sąmonės galių plėtojimas taikant NEM algoritmus. Supažindinimas su svarbiausiomis Žmogaus Sąmonės Galiomis:</p>	12	M.Mendele-Leliugienė

			Pažinimas; Laisvė; Pasirinkimas; Sprendimas; Atsakomybė; Valia; Mintijimas; Vaizduotė; Intuicija; Įžvalga; Kūrybingumas; Telepatija; Veržlumas/veiksmas/darymas. NEM algoritmų sudarymo principai šių sąmonės galių plėtojimui. <b>Supažindinimas su naujausiais moksliniais tyrimais.</b>		
6	Šešta	TEORINIAI - PRAKTINIAI MOKYMAI  Inovatyvūs asmens sveikatinimo metodai pagal psichoneuroendokrinologijos kryptis.	3D asmens ugdymo ir sveikatinimo principai ir jų skirtumas nuo linijinio/segmentinio ugdymo ir sveikatinimo. NEM algoritmų parinkimo principai vedant vaikų, paauglių ir suaugusiųjų grupes. NEM algoritmų parinkimo principai vedant uždaras trumpalaikes ir ilgalaikes grupes. Personalizuotų NEM algoritmų parinkimo principai vedant individualias porų konsultacijas. Personalizuotų NEM ir NEM algoritmų parinkimo principai vedant individualias konsultacijas su vaikais, paaugliais, suaugusiais.	12	M.Mendele-Leliugiene
7	Septinta	PRAKTINIAI MOKYMAI  Inovatyvūs asmens sveikatinimo metodai pagal Autorinę M.Mendelės-Leliugienės programą	<b>Mokymų simuliacijos laboratorija:</b> NEM (Vizualizacijų ) pristatymas auditorijai naudojant pirmo/antro lygio dalomąją medžiagą ir savo papildomai surinktą medžiagą. Pristatyti auditorijai simuliacijų metu savo sukurtas pateiktis, pasitelkiant SAVO STIPRYBES, gebėjimus ir gyvenimo pavyzdžius, perteikti auditorijai žinutę apie tai, kas yra neuroedukacija ir vizualizacijų esmė, siekiant sudominti ir užmotyvuoti auditorijos dalyvius domėtis savęs pažinimu per NEM ir kitus inovatyvius 3D asmens sveikatinimo metodus. Skiriamas laikas vienam dalyviui auditorijoje: nuo 60 iki 90 min.	12	M.Mendele-Leliugiene
8	Aštunta	PRAKTINIAI MOKYMAI  Inovatyvūs asmens sveikatinimo metodai pagal Autorinę M.Mendelės-Leliugienės programą	<b>Neuroedukacinių užsiėmimų simuliacijos laboratorija:</b> NEM (vizualizacijų, alegorinių pasakojimų, pratimų, meditacijų/kontempliacijų, KK ir DTM asmenybės ugdymui ) pristatymas auditorijai naudojant pirmo/antro lygio dalomąją medžiagą ir savo papildomai surinktą medžiagą. Pristatyti auditorijai simuliacijų metu savo sukurtas pateiktis ir, pasitelkiant SAVO STIPRYBES, gebėjimus ir gyvenimo pavyzdžius, perteikti auditorijai žinutę apie tai, kas yra neuroedukacija ir NEM. Skiriamas laikas vienam dalyviui auditorijoje nuo 10 iki 20 min.	12	M.Mendele-Leliugiene

9	Devinta	PRAKTINIAI MOKYMAI  Inovatyvūs asmens sveikatinimo metodai pagal Autorinę M.Mendelės-Leliugienės programą	<b>Neuroedukatorių mokymų simuliacijos laboratorija:</b> Programos AŠ ESU KŪRĖJAS pristatymas auditorijai simuliacijų metu, naudojant savo sukurtas pateiktis. Programos ŠIRDIES INTELEKTAS pristatymas auditorijai simuliacijų metu, naudojant savo sukurtas pateiktis. Skiriamas laikas vienam dalyviui auditorijoje, kiekvienai programai po 15-20 min. Viso: 30-40 min. kiekvienam dalyviui.	12	M.Mendele-Leliugiene
84 ak.val. auditorinės. 402 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą <b>Viso: 486 ak.val. = 18 kreditų</b>					
10	Dešimta	ŽINIŲ PATIKRINIMAS Pažymėjimų, sertifikatų ir licencijų įteikimas	Žinių apibendrinimas: Pokalbiai, diskusijos, refleksija, savirefleksija.	6	MK (mokslo komitetas)
<b>Viso: 30 kreditų, 810 ak.val., kurias sudaro:</b> TEORINĖS AUDITORINĖS VALANDOS – 36 ak.val. PRAKTINIŲ MOKYMŲ VALANDOS: 84 ak.val. SAVARANKIŠKO DARBO VALANDOS: 684 ak.val.					