

## Neuroedukatorių TREČIO LYGIO mokymai tema: VAIZDUOTĖS IR SĄMONĖS GALIA

Mokymų programos savininkas ir atstovas Lietuvoje: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“. Programos ir NEM autorė: Marija Mendelė-Leliugienė

### **Neuroedukatorių trečio lygio mokymai tema: VAIZDUOTĖS IR SĄMONĖS GALIA**

Programos kodas KTPRR sistemoje prie LR Švietimo ir mokslo ministerijos [Nr.221000743](#)

Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“ registruotas AIKOS sistemoje kaip Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla

#### **Bendros žinios**

Pristatant šią programą, svarbu prisiminti pagrindinius oficialius apibrėžimus apie sveikatą:

**Sveikata** – tai visiškos fizinės, psichinės, socialinės, protinės ir dvasinės gerovės būseną, o ne vien ligos ar negalios nebuvimas.

**Pasaulio sveikatos organizacijos** apibrėžimas: „Sveikata – tai fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė, o ne tik ligos ar negalios nebuvimas“.

**LR Sveikatos sistemos įstatymo** apibrėžimas: „Sveikata – asmens ir visuomenės fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė“.

**Psichoemocinės ir dvasinės sveikatos požymiai:** žmogus jaučiasi mylintis ir mylimas, gali džiaugtis ir mėgautis gyvenimu, moka bendrauti, moka atpažinti, valdyti, reikšti ir išveikti emocijas, atskleisti /atspindėti savo jausmus, savarankiškai priimti etiškus sprendimus ir už juos atsakyti, sąmoningai suvokia savo vertybinę sistemą ir pasaulėžiūrą, žino kur ir kaip gali save realizuoti.

Šiuo metu LR Sveikatos ministerijoje randasi vietos papildomai ir alternatyviajai medicinai, kuri remiasi holistiniu požiūriu į žmogų. **Tačiau vis tiek lieka didžiulė spraga ŽMOGAUS SVEIKATOJE, tai DVASINĖS GEROVĖS BŪSENA, kuri apima ypatingai svarbias sritis: mintis, vaizduotę, intuityją, valią, iniciatyvą kaip veržlumą/energumą ir kūrybingumą.**

Šią didžiulę spragą užpildo įvairūs mokymai. Tačiau tokių MOKYMŲ, kurie būtų susisteminti ir apimtų visas žmogaus sveikatinimo kryptis, kurias rekomenduoja psichoneuroendokrinologai: požiūrio ir mąstymo korekcija, persiprogramavimas ir praleistų galimybių kompensavimas - ir vienu metu paliestų žmogaus fizinio, emocinio, mentalinio, vaizduotės/kvantinio ir dvasinio kūno sistemas – labai trūksta.

Programa: **VAIZDUOTĖS IR SĄMONĖS GALIA**, remiasi visuminiu (holistiniu) požiūriu į asmenybę: asmenybė yra vientisa ir ją sudaro fizinis kūnas, emocinis kūnas (siela) ir dvasinis kūnas (dvasia). Šis trimatis asmenybės vaizdas išsamiai aprašytas metodiniame leidinyje „Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelis“ (M.Mendelė-Leliugienė, 2012).

NEM taikomi kartu su trimačiu asmenybės ugdymo modeliu, atveria naujas nemedikamentines galimybes asmens fizinei, psichoemocinei ir dvasinei sveikatai stiprinti. Tam tikslui programos autorė yra sukūrusi 111 NEM, kurie suskirstyti į

5-ias grupes: 1) vizualizacijų metodai; 2) dailės terapijos metodai asmenybės ugdymui; 3) kalbiniai kodai; 4) meditacijos ir kontepliacijos; 5) pratimai, testai ir alegoriniai pasakojimai. Kiekvienas iš šių NEM gali būti taikomi po vieną atskirai arba apjungus juos į įvairius derinius (algoritmus).

Didžioji dalis NEM bei jų algoritmai (deriniai) **darbu su įvairiomis klientų grupėmis** išsamiai pristatomi neuroedukatorių pirmo lygio mokymuose (Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant NEM).

Kita dalis NEM bei jų algoritmai (deriniai) **individualiam darbui su įvairaus amžiaus klientais** (individualios konsultacijos) išsamiai pristatomi antro lygio neuroedukatorių mokymuose (Asmens sveikatos stiprinimo programa „Širdies intelektas“ panaudojant NEM).

### **Neuroedukacijos pradžia ir galimybės stiprinant asmens sveikatą.**

1992 metais italų neurobiologas **Giacomo Rizzolatti** atrado veidrodinius neuronus. Hopkinso universitetas, JAV (<http://archive.education.jhu.edu/research/nei/news.html>), nuo 1999 metų kuria neuroedukacines programas bei atlieka jų tyrimus bendradarbiaujant edukologams ir neuromokslininkams ieškodami atsakymų, kokiais metodais galima padėti žmogui keisti požiūrį, mąstymą bei elgseną. Šiame Hopkinso institute gimsta nauja tarpdisciplininė šaka – neuro švietimas.

Neuromokslų sritys, tokios kaip neuroedukacija ir neurolingvistinis programavimas padarė proveržį psichologijos srityje, parodant, kad žmogaus psichika yra labili ir paslanki. Todėl tikėtina, kad specialių metodų pagalba galima išugdyti naujas smegenų asociacijas, naujus sąlyginius refleksus ir taip tobulinti asmenybę. Neuroplastikos mokslas atskleidė neuronų bei neuronų tinklų plastiškumo galimybes smegenyse. Mes galime pasikeisti – tai moksliskai įrodyta ir tai yra vienas iš svarbiausių atradimų XX-ame amžiuje.

Įdomu tai, kad plastiškumo fenomenas stebimas ne tik smegenyse, bet ir visame žmogaus organizme. Pokyčiai atsiranda mikroskopiniame lygmenyje. Jų atsiradimą įtakoja mūsų kasdieniai sprendimai, o mūsų organizmui belieka prie jų tik prisitaikyti. Vadinasi, kiekvienas žmogus turi prigimtinę galią ne tik valdyti savo fiziologiją, keisti savo gyvenimo būdą, koreguoti mąstymą, bet ir valdyti savo kūno bei smegenų biocheminę sudėtį bei biocheminius procesus. Lieka klausimas - kaip ir kokiais metodais. Būtent atsakymų į šiuos klausimus ieško visi pasaulio neuromokslininkai. Ši žinia man buvo paguoda, nes supratau, kad nesu viena šiame paieškų lauke.

Neuromokslų, psichogenetikos ir genetikos srityse yra atlikta daug mokslinių tyrimų.

*Prof. Elizabet Blackburn* tyrinėjimų ilgaamžiškumo genetikos srityje dėka, už kuriuos ji gavo Nobelio premiją, atrado, kad fizinis krūvis padeda sumažinti stresą, o *pozityvus emocinis nusiteikimas* bei kiti psichohigienos metodai (pozityvus mąstymas, malda, meditacija) ne tik padeda sumažinti stresą, bet keičia smegenų genų ekspresiją (pagumburyje, hipokampe) bei slopina chromosomų telomerų trumpėjimą. (Elizabeth H. Blackburn, Elissa S. Epel (2012). Too toxic to ignore. Nature vol. 490 169p.).

Kodėl svarbus telomerų ilgis? Į šį klausimą atsakė profesorius, genetikas Danielius Serapinas. Jo nuomone, žmogaus senėjimą apsprendžia genų ir aplinkos veiksnių sąveika. Naujausi genetiniai tyrimai parodė, kad žmogaus ląstelėse yra fermentas telomerazė, kuris DNR dvigubėjimo metu, atstato telomerų ilgį. Telomerazės funkcija yra periodiškai „restauruoti“ telomeras tam, kad būtų apsaugotos chromosomos.

Tie patys moksliniai tyrimai rodo, kad telomerazės gamybai įtaką daro tiek vidiniai, tiek išoriniai veiksniai: mąstymo būdas, elgsena, vaistai, mityba, rūkymas, virusai, aplinkos užterštumas ir kiti faktoriai, t.y. visa tai lemia telomerų trumpėjimą ir organizmo senėjimą.

Viskonsino universitetas, Madisone, bendradarbiavo su Dalai Lamos vienuoliais. Jie atliko daug mokslinių tyrimų su medituojančiais vienuoliais. Mokslininkai padarė išvadą, kad meditacija gali pakeisti smegenų ir smegenų ląstelių struktūrą.

**Michio Kaku New-York universiteto profesoriaus žodžiai:** *"Didžiausias ateities poreikis ir būtinybė - išlavinti tuos žmogaus gebėjimus, kurie nepasiekiami robotams: kūrybingumą, vaizduotę, iniciatyvą, lyderystę.*

Visuomenė palaipsniui pereina nuo prekių ekonomikos prie intelektinės-kūrybinės. Anot profesoriaus, žmogaus proto resursai turės persiorientuoti į gebėjimą kūrybingai mąstyti, analizuoti, argumentuoti ir priimti sprendimus" (Citata iš "DS-News")

Autoriniai NEM, kurie pristatomi šioje programoje, padeda koreguoti mąstymą (išmokti mąstyti pozityviai), optimaliai sumažina reakciją į stresines situacijas, valdyti savo kūno bei smegenų biocheminius procesus (plėtoti prigimtines galias savigydyti), sudaro galimybes ilgesnį laiką būti pozityviai nusiteikus. Išmokus visą tai suderinti kartu, žmogus gali „užaktyvinti“ telomerazę, kuri, kaip jau įrodyta mokslo, „atrestauruoja“ telomerų galiukus, t.y. pristabdo organizmo senėjimo procesus ir sumotyvuoja žmogaus mąstymą sveikti.

### **Šių mokymų išskirtinumas.**

Šie mokymai remiasi naujausiomis, psichoendokrinologijos mokslo tyrimais patvirtintomis (Psichoendokrinologų mokslinis kongresas, Milanai, 2019 metai), asmens sveikatinimo kryptimis:

1. Požiūrio ir mąstymo korekcija,
2. Persiprogramavimas,
3. Praleistų galimybių kompensavimas.

Anot psychoneuroendokrinologų, pradinė visų ligų priežastis – smegenų užsitoksinimas dėl užgniaužtų emocijų, skaudžių patirčių ir iš to kylančių destruktivių/negatyvių minčių.

Kitas šios programos išskirtinumas – mokslinis pagrindimas, kuris aprašytas moksliniame straipsnyje: „The effect of neuroeducational methods on telomere length dynamics“. Autoriai: Danielius Serapinas, Anna Serapiniene,

Paulina Simaityte, Inga Daugirdaite, Antanas Valantinas, Marija Mendele Leliugiene. ( Medical Studies/Studia Medyczne 2020; 36 (2): 73–82)  
 Nuoroda internete: [file:///C:/Users/Marija/Downloads/SM\\_Art\\_41117-10%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Marija/Downloads/SM_Art_41117-10%20(2).pdf)

Šiame straipsnyje atskleistos moksliskai pagrįstos NEM galimybes ir poveikis žmogui ląsteliniame (genų) lygmenyje:

1. NEM poveikis žmogaus telomerų ilgio dinamikai bei streso įveikai per psichoneuroendokrinologinę sistemą;
2. NEM pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto;
3. NEM gali būti taikomi kaip intervenciniai metodai klinikiniam darbe siekiant sumažinti susirgimų riziką tokiais ligomis kaip vėžys, aterosklerozė, širdies kraujagyslių ligos;
4. NEM sumažina kortizolio lygį ir atstato telomeras;
5. NEM sumažina depresyvumą;
6. NEM gali būti taikomi infekcinių ir neinfekcinių susirgimų prevencijai, pandemijų metu (tame tarpe ir COVID -19 atveju).

Šių mokymų metu daug dėmesio bus skirta praktikai. Tam, kad praktiniai užsiėmimai dalyviams atneštų galią (aiškumą, skaidrumą, dėsningumą, sisteminių pažinimą ir sovokimą, šiuose mokymuose pakankamai laiko bus skiriama filosofinėms ir medicininėms žinioms, bei diskusijai apie tai, kaip šias žinias pritaikyti realybėje, kaip jas susieti su konkrečiomis gyvenimiškomis situacijomis. Tokiu pat principu remsis ir praktiniai inovatyvių bei efektyvių asmens sveikatinimo metodų mokymasis.

**Programos kūrimasis ir vystymasis Lietuvoje**

**Ši programa yra tęsinys** pirmo lygio neuroeducatorių mokymų programos „Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ ir tęsinys antro lygio neuroeducatorių mokymų programos „Asmens sveikatos stiprinimo programa „Širdies intelektas“.

**Programa VAIZDUOTĖS IR SAJONĖS GALIA** parengta pagal M. Mendelės – Leliugienės sukurtą Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelį „Aš esu kūrėjas“, kuris 2008 metais Ženevoje vykusioje tarptautinėje švietimo konferencijoje, kurioje dalyvavo pasaulio valstybių švietimo ministrai, pristatyta kaip viena iš perspektyviausių asmenybės ugdymo programų pasaulyje.

Programa brandinta nuo 2001 metų, remiantis asmeninio darbo su žmonėmis patirtimi. Programa turi mokslinį pagrindimą, išleistus metodinius leidinius, atliktus lokalius tyrimus psichoemocinėje srityje ir atliktus mokslinius tyrimus ląstelių (telomerų) lygmenyje.

2017 metais atliktas unikalus mokslinis tyrimas apie M.Mendelės-Leliugienės sukurtą NEM poveikį žmogaus telomerų ilgio dinamikai. Tyrimų organizatorius ir savininkas: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“. Tyrimus molekuliniam lygmenyje atliko “Life length” laboratorija (Madridas, Ispanija) <http://lifelength.com/>, kurios oficialus atstovas Lietuvoje yra UAB InMedica ALFA klinika <http://www.alfaclinic.lt> Tyrimo tikslas buvo: patvirtinti arba paneigti NEM įtaką telomerų ilgiui. Tyrimai parodė, kad M.Mendelės – Leliugienės sukurti **NEM pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto.**

### **Tyrimai pristatyti tarptautinėse mokslinėse konferencijose:**

1. Rygoje (Stradins universitetas) 2017 m.;
2. Europos genetikų kongrese 2018-06-16, kuris vyko Milane (Italija).
3. Europos psichoneuroendokrinologų kongrese 2019, kuris vyko Milane (Italija).
4. Europos psichitarų kongrese, kuris vyks 2022-02-23 Barselonoje (Ispanija).

Siekiant **patikrinti** SAAUP „Aš esu kūrėjas“ ir joje taikomų inovatyvių (netradicinių) ugdymo metodų (dailės terapija ir vizualizacija) **efektyvumą** ugdant socialinį, emocinį ir dvasinį intelektą, t.y. ugdant socialiai atsakingas asmenybes (stiprinant žmogiškąjį kapitalą) dirbant su mokiniais pamokų metu ir popamokinio ugdymo ugdymo metu, bei **siekiant atskleisti**, ar patys mokymai dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ **buvo naudingi** specialistams asmeniškai (stiprinant įvairių sričių asmenines kompetencijas), buvo apklausti specialistai, išėję kvalifikacijos tobulinimo mokymus dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ ir dirbantys projekte: „Prevencinių netradicinio ugdymo modelių, panaudojant dailės ir muzikos terapiją, įgyvendinimo projektą“ pagal SAAUP ugdymo programą „Aš esu kūrėjas“ panaudojant dailės terapijos metodus.

Tyrimas buvo atliktas įgyvendinant projektą „Prevencinių netradicinio ugdymo modelių, panaudojant dailės ir muzikos terapiją, įgyvendinimo projektą“, laikotarpyje nuo 2011-07-28 iki 2014-01-28, šiose mokyklose: Šiaulių profesinio rengimo centras; Plungės akademiko Adolfo Jucio pagrindinė mokykla; Vilniaus Balsių pagrindinė mokykla; Vilniaus darželis - mokykla „Dainorėliai“; Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija. Specialistų mokymai dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ (mokymų trukmė – 84 val.) vyko nuo 2012-02-01 iki 2012-08-30.

**Tyrimo dalyvavo 105 ekspertai** (pradinių klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai, profesijų mokytojai, socialiniai pedagogai ir psichologai), **išėję 84 val.** specializuotus mokymus dirbti pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“ panaudojant dailės terapijos ir vizualizacijos metodus. Įgytas teorines žinias ir išmokus inovatyvius ugdymo metodus ekspertai integravo į bendrojo lavinimo pamokas ir popamokinį ugdymą. 105 ekspertai dirbo su 1407 mokinių, kurių amžius nuo 7 metų iki 54 metų (Šiaulių profesinio rengimo centro mokiniai buvo įvairaus amžiaus).

Atlikti tyrimai **patvirtino**, kad mokyklose taikyta SAAUP „Aš esu kūrėjas“ (aut.M.Mendele-Leliugiene), **pagerino mokinių psichoemocinę ir dvasinę sveikatą, pagerino mikroklimatą klasėse (mažiau triukšmo), sumažino patyčių mąstą tarp bendraamžių, sustiprino mokymosi motyvaciją, padidino atsakingumą, destruktivus mokinių elgesys virto pozityviu.**

Atlikti tyrimai atskleidė, jog specializuoti mokymai kaip dirbti su mokiniais pagal SAAUP „Aš esu kūrėjas“, taikant dailės terapijos metodus, yra labai naudingi patiem mokymams ir kitiems švietimo pagalbos bei vaiko gerovės specialistams, kurie dalyvavo specializuotose mokymuose.

Tyrimų duomenys parodė, jog specializuoti mokymai specialistams padėjo sustiprinti ir pagerinti asmenines kompetencijas šiose srityse:

Gebėjimas valdyti konfliktus (88 proc.respondentų)

Savęs pažinimas (86 respondentų)

Pozityvus mąstymas (81 proc.respondentų)

	<p>Požiūrio pokyčiai (71 proc.respondentų)  Empatija/kitų supratimas (53 proc.respondentų)  Santykiai namuose (19 proc.respondentų)  Santykiai darbe (17 proc.respondentų)</p> <p><b>Apibendrinti tyrimo duomenys atskleidė, kad socialinio, emocinio ir dvasinio intelekto ugdymas panaudojant tik dvi NEM grupes - dailės terapijos metodus asmenybės ugdymui ir vizualizacijas - padėjo sustiprinti mokinių psichoemocinę ir dvasinę sveikatą, o mokytojams sustiprinti žmogiškąjį bei socialinį kapitalą.</b></p>
<b>Programos tikslai</b>	<p><b>ATSILIEPTI Į ŽMONIŲ POREIKĮ PAŽINTI SAVE BEI GAUTI 3D ŠVIETIMO BEI SVEIKATINIMO PASLAUGAS, TAIKANT NEM IR KITUS INOVATYVIUS, MOKSLIŠKAI PAGRĮSTUS ASMENS SVEIKATINIMO METODUS. GYDYTI TAUTOS MENTALITETĄ. PLĖTOTI ŽMOGAUS SĄMONĖS GALIAS.</b></p> <p><b>Taip pat, teoriškai ir praktiškai parengti NEUROEDUKATORIUS– LEKTORIUS</b>, galinčius savarankiškai organizuoti, administruoti, supervizuoti ir vesti mokymosi visą gyvenimą (MVG) kursus pagal autorines Marijos Mendelės-Leliugienės sukurtas programas ir pagal savo asmeniškai sukurtas ir NŠPR registruotas programas.</p>
<b>Programos apimtis</b>	<p><b>Viso: 30 kreditų, 810 ak.val., kurias sudaro:</b></p> <p>TEORINĖS AUDITORINĖS VALANDOS – 36 ak.val.  PRAKTINIŲ MOKYMŲ VALANDOS: 84 ak.val.  SAVARANKIŠKO DARBO VALANDOS: 684 ak.val.</p>
<b>Įgyjama kompetencija</b>	<p><b>NEUROEDUKATORIUS - LEKTORIUS</b> , galinčius savarankiškai organizuoti, administruoti, supervizuoti ir vesti mokymosi visą gyvenimą (MVG) kursus pagal autorines Marijos Mendelės-Leliugienės sukurtas programas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pirmo lygio neuroeducatorių mokymų programą:</b> „Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ panaudojant NEM. Programos kodas Nr. 221000114 ir išduoti NEUROEDUKATORIAUS LICENCIJAS.</li> <li><b>2. Antro lygio neuroeducatorių mokymų programą:</b> „Asmens sveikatos stiprinimo programa ŠIRDIES INTELEKTAS, panaudojant NEM. Programos kodas Nr. 223002273 ir išduoti NEUROPRAKTIKO LICENCIJAS.</li> <li><b>3. Trečio lygio neuroeducatorių mokymų programą:</b> „Neuroeducatorių trečio lygio mokymai tema: VAIZDUOTĖS IR SĄMONĖS GALIA“. Programos kodas Nr. Nr.221000743 ir išduoti NEUROEDUKATORIAUS –</li> </ol>

	<p>LEKTORIAUS LICENCIJĄ bei pasirašyti TRIŠALĘ frančizės sutartį su programos savininku VšĮ Asmenybės ugdymo institutu „Rafaelis“.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pagal visas kitas, autorines, Marijos Mendelės-Leliugienės sukurtas programas, kurios registruotos NŠPR kaip VšĮ Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ nuosavybė.</li> <li>5. Pagal savo sukurtas ir NŠPR registruotas programas.</li> </ol> <p><b>Pastaba:</b> organizuoti ir vesti pirmo, antro ir trečio lygio neuroedukatorių mokymus galima tik pasirašius FRANČIZĖS sutartį su šių programų savininku VšĮ Asmenybės ugdymo institutu „Rafaelis“.</p> <p>Visoms kitoms autorinėms Marijos Mendelės-Leliugienės programoms organizuoti ir vesti mokymus, frančizės pasirašyti nereikia.</p>
<p><b>Išduodami dokumentai</b></p>	<p><b>Baigus programą dalyviui išduodami trys dokumentai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ <b>ĮSIPAREIGOJANTI LICENCIJA</b> suteikianti teisę savarankiškai organizuoti, administruoti, supervizuoti ir vesti mokymus pagal visas autorines Marijos Mendelės-Leliugienės sukurtas programas, kurios yra registruotos NŠPR, taip pat savarankiškai vesti (prieš tai pasirašius FRANČIZĖS SUTARTĮ su VšĮ Asmenybės ugdymo institutu „Rafaelis“) pirmo, antro ir trečio lygio neuroedukatorių mokymus pagal NŠPR registruotas programas:</li> </ol> <p><i>Pirmo lygio neuroedukatorių mokymų programą:</i> „Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ panaudojant NEM. Programos kodas Nr. 221000114 ir išduoti NEUROEDUKATORIAUS LICENCIJAS.</p> <p><i>Antro lygio neuroedukatorių mokymų programą:</i> „Asmens sveikatos stiprinimo programa ŠIRDIES INTELEKTAS, panaudojant NEM. Programos kodas Nr. 223002273 ir išduoti NEUROPRAKTIKO LICENCIJAS.</p> <p><i>Trečio lygio neuroedukatorių mokymų programą:</i> „Neuroedukatorių trečio lygio mokymai tema: VAIZDUOTĖS IR SAĖMONĖS GALIA“. Programos kodas Nr. Nr.221000743 ir išduoti NEUROEDUKATORIAUS – LEKTORIAUS LICENCIJĄ bei pasirašyti TRIŠALĘ frančizės sutartį su programos savininku VšĮ Asmenybės ugdymo institutu „Rafaelis“.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ <b>PAŽYMĖJIMAS</b> apie šios programos baigimą.</li> <li>3. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ <b>SERTIFIKATAS</b>, suteikiantis NEUROEDUKATORIAUS-LEKTORIAUS kvalifikaciją.</li> </ol>
<p><b>Programos mokymosi organizavimas</b></p>	<p>Neuroedukatorių TREČIO LYGIO mokymai tema: VAIZDUOTĖS IR SAĖMONĖS GALIA, vykdomi bendradarbiaujant su programos dėstytojais iš Lietuvos.</p> <p>Programos turinį ir standartus rengia bei prižiūri Programos Mokymo Komitetas (MK).</p> <p>MK sprendžia klausytojų priėmimo, mokymosi, įgytų žinių patikrinimo ir šalinimo klausimus.</p>

	<p><i>Programos vadovė – socialinio klinikinio ir ugdomojo vadovavimo darbo specialistė, dailės terapijos ir neuroedukacijos pradininkė Lietuvoje, neuroedukatorių mokymų programų „Aš esu kūrėjas“, „Širdies intelektas“, „Vaizduotės ir sąmonės galia“ bei NEM autorė Marija Mendelė-Leliugienė.</i></p> <p><b>Programos dėstytojai</b> – kvalifikuoti savo srities specialistai:  <i>Profesorius, medicinos mokslų daktaras, genetikas Danielius Serapinas;</i>  <i>Profesorius, filosofas Kristupas Sabolius</i>  <i>Neuroedukacijos pradininkė, 3D asmenybės ugdymo modelio ir NEM autorė Marija Mendelė-Leliugienė;</i></p>
<p><b>Programos mokymosi struktūra</b></p>	<p>Trečio lygio neuroedukatorių mokymai apima 10 dienų auditorinių paskaitų (teorija ir praktika) ir 20 dienų savarankiško darbo prieš mokymus.</p>
<p><b>Programos mokymosi kaina</b></p>	<p><b>4000,00 Eur</b>  Programos kainą sudaro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lektorių atlyginimai</li> <li>2. Nakvynė ir mokymų salės nuoma</li> <li>3. Užsiėmimams reikalingos priemonės</li> <li>4. Maitinimas (pusryčiai, kavos pertraukos ir pietūs)</li> <li>5. Dalomoji medžiaga</li> <li>6. Pažymėjimai, sertifikatai ir licenzijos.</li> </ol>
<p><b>Priėmimo tvarka ir Kandidatui (stojančiajam) keliami reikalavimai</b></p>	<p><b>Kandidatui keliami reikalavimai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Būti baigus pirmo lygio neuroedukatorių mokymus pagal Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programą „Aš esu kūrėjas“ panaudojant NEM. Programos kodas Nr. 221000114</li> <li>2. Būti baigus antro lygio neuroedukatorių mokymus pagal Asmens sveikatos stiprinimo programą ŠIRDIES INTELEKTAS, panaudojant NEM. Programos kodas Nr. 223002273, arba turėti medicininį išsilavinimą ir individualių konsultacijų patirtį pagal savo pasirinktą medicinos sritį.</li> </ol> <p><i>Iškilius klausimams skambinti telefonu: +370 68566285</i>  Arba el.p.: <a href="mailto:marija.mendele@gmail.com">marija.mendele@gmail.com</a>  Atsakingas asmuo: Marija Mendelė-Leliugienė</p>
<p><b>Reikalavimai programos dalyviams</b></p>	<p>Dalyviai privalo lankyti visus užsiėmimus. Jei dalyvis praleidžia daugiau kaip 20 procentų visų tipų programoje numatytų užsiėmimų, laikoma, kad jis neatitinka Programos MK reikalavimų. Norėdamas gauti pažymėjimą, turi išklaudyti ir sudalyvauti praleistuose užsiėmimuose su kita mokymų grupe.</p>



	Dalyvis privalo laikytis profesinės etikos principų.
<b>Laukiami rezultatai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manytina, jog ši Programa galėtų prisidėti prie asmens sveikatos stiprinimo priemonių plėtros tiek Lietuvoje tiek užsienyje.</li> <li>2. Manytina, jog šios programos ir joje taikomų NEM pagrindų, Lietuvoje gali atsirasti nauja mokslo šaka – psichogenetika bei papildyti jau esamą psichofiziologijos programą.</li> <li>3. Manytina, jog šią programą baigę dalyviai apjungs savo pajėgas ir įsteigs visiškai naujos krypties sveikatinimo/reabilitacijos centrą, kur asmuo galės gauti pagalbą – 3D sveikatinimo paslaugas arba 3D reabilitacijos paslaugas, t.y. 3D sveikatinimo paslaugas ir 3D reabilitacijos paslaugas ypatingos tuom, kad vienu metu ŽMOGUS gauna paslaugas visuose lygmenyse: fiziniame, emociniame/jausminiame, minčių/mentaliname, vaizduotės/kvantiniame ir dvasiniame.</li> </ol>
<b>Asmeninė nauda dalyviui</b>	<p>Baigus trečio lygio neuroedukatorių mokymų programą VAIZDUOTĖS IR SĄMONĖS GALIA, dalyviai įgyja TEISĘ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasirašyti pirmo, antro ir trečio lygio neuroedukatorių mokymų programų FRANČIZĘ (mokymų nuomos sutartis) neribotam laikui. FRANČIZĖ pasirašoma su programų savininku VšĮ Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“.</li> <li>2. Gauti prisijungimo duomenis prie VšĮ Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“, kaip suaugusiųjų neformaliojo švietimo mokyklos, NŠPR (neformaliojo švietimo Programų Registras, iki 2022 m. vadinosi KTPRR sistema). Turint prisijungimo duomenis galima valdyti esamas programas ir pačiame programų registre registruoti savo naujas programas.</li> </ol>
<b>Programos MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Mendelė-Leliugienė: Programos autorė ir vadovė. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ direktorė.</li> <li>2. Danielius Serapinas: medicinos mokslų daktaras, genetikas, profesorius.</li> <li>3. Diana Dominienė: neuropraktikė, asmens sveikatinimo programos PERSIPROGRAMAVIMAS autorė, verslininkė.</li> </ol>