

Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programos „Aš esu kūrėjas“ panaudojant neuroedukacinius metodus.

	Diena	Dėstomas dalykas	Potemės	Val.	Lektorius
1	Pirma	TEORINIAI-PRAKTINIAI MOKYMAI Neuroedukacija. Socialinė psichologija ir socialinis konsultavimas.	Neuromokslų atsiradimo istorija. Neuroedukacinių metodų sąvoka, tipai, algoritmai ir jų taikymo galimybės asmens 5D sveikatinime, t.y. palaikant žmogaus fizinę, emocinę, minčių/mentalinę, vaizduotės/kvantinę ir dvasinę sveikatą. <i>Jvadas į socialinę psichologiją.</i> <i>Socialinis konsultavimas Žmogiškasis ir socialinis kapitalas.</i> Santykių filosofija, trimatis asmenybės vaizdas. Autorinių NEM algoritmo pristatymas: vizualizacijos, dailės terapijos metodai, pratimai ir kalbiniai kodai. Takoskyra tarp vergo ir laisvo žmogaus mąstymo. Dailės terapijos ir vizualizacijos metodų tarpusavio sąveika vertybių internalizacijos procese. Pozityvus dailės terapijos metodų taikymo poveikis asmens psichoemocinei sveikatai sveikatai. Socialinis, emocinis ir dvasinis intelektai ir jų sudedamosios dalys; Socialiai atsakingos asmenybės hipotetinis modelis; trimatis ugdymas; Vertikaliąjį dimensiją. NEM taikymo galimybės stiprinant žmogiškąjį ir socialinį kapitalą ir poveikis mąstymui, kūrybingumui, gyvenimo kokybei ir ekonominiams pokyčiams.	12	M.Mendele-Leliugiene

12 ak.val. auditorinės. 69 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą

Viso: 81 ak.val. = 3 kreditai

2	Antra	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip 3D ugdymo metodų taikymas kasdieniam naudojimui: emocinei, mentalinei ir dvasinei higienai bei emocinio intelekto ugdymui. 10 unikalių NEM kasdieniam naudojimui. Dailės terapijos metodai ir jų derinimas su kalbiniais kodais, pratimais, vizualizacijomis ir testais siekiant ugdyti emocinį intelektą, plėtoti kūrybingumą, mokyti sukcentruoti dėmesį, išveikti užslopintas ir „užrakintas“ emocijas.	10	M.Mendele-Leliugiene
3	Trečia	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip genotechnologiniai įrankiai ir kaip 3D ugdymo metodai, savireguliacinio mechanizmo sustiprinimui (savigyda) , mąstymo korekcijai, savo pojūčių suvokimui ir psichosomatinių skausmų, susijusių su ilgalaikiu stresu, išsiaiškinimui bei išvedimui iš fizinio kūno.	10	M.Mendele-Leliugiene
4	Ketvirta	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip 3D ugdymo metodų taikymas socialinio kapitalo stiprinimui. Dailės terapijos metodai ir jų derinimas su kalbiniais kodais, pratimais ir testais siekiant ugdyti diplomatiją, atsakomybę, lyderystę, kūrybingumą, komunikabilumą.	10	M.Mendele-Leliugiene
5	Penkta	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip 3D ugdymo metodai, dvasinio intelekto ugdymui ir kūrybingumo plėtojimui. Autoriniai dailės terapijos metodai orumo ir tolerancijos suvokimui, t.y. gebėjimui suvokti savo ir kito ribas. Autoriniai dailės terapijos metodai leidžiantys atskleisti asmenybės įgimtą kūrybinį mąstymą, gebėjimą vizualizuoti ir analizuoti, „pasikoreguoti“ savo vidinį kompasą. Autoriniai dailės terapijos/vizualizacijos metodai leidžiantys išsigryninti savo gyvenimo tikslą ir lavinti vaizduotę.	6	M.Mendele-Leliugiene

36 ak.val. auditorinės. 261 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą

Viso: 297 ak.val. = 11 kreditų

6	Šešta	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos	NEM, kaip 3D asmenybės ugdymo metodai, dvasinio intelekto ugdymui ir kūrybingumo plėtojimui. Emocinės, minčių/mentalinės, vaizduotės/kvantinės ir dvasinės higienos NEM bei jų algoritmai 5D žmogaus sveikatinimui.	10	M.Mendele-Leliugiene
7	Septinta	PRAKTINIAI MOKYMAI NEM, kaip 3D ugdymo inovacijos NEUROPLENERAS	Neuromenas ir NEM turintys poveikį asmens sveikatai . Autoriniai dailės terapijos metodai ir jų derinimas su archaisiais simboliais, meditacija, kontempliacija ir kalbiniais kodais siekiant suvaldyti minčių srautus, išsilaisvinti iš vidinės kovos, atgauti vidinę taiką ir ramybę, išmokti mėgautis gyvenimu čia ir dabar, sustiprinti savireguliacinį mechanizmą, t.y. atverti savo prigimtines galias savigydei ir kūrybai.	10	M.Mendele-Leliugiene
8	Aštunta	Grupinė supervizija/praktika	Praktika ir grupinė supervizija, taikant NEM. „Pasimatuoti“ neuroedukatoriaus profesinį rūbą, suvokti savo, kaip neuroedukatoriaus ribas, suvokti profesinės etikos principus.	10	M.Mendele-Leliugiene ir Jūratė Rimkuvienė
9	Devinta	ŽINIŲ PATIKRINIMAS Pažymėjimų, sertifikatų ir licencijų įteikimas	Refleksija/savirefleksija.	6	MK (mokslo komitetas)
36 ak.val. auditorinės. 234 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas, savirefleksija intervizių grupelėse Viso: 270 ak.val. = 10 kreditų					
10	Dešimta	TEORINIAI -PRAKTINIAI MOKYMAI Genetika	Įvadas į genetiką ir sveikatos psichologiją. Sveikatos ir mitybos genetika. Naujausių genetikos mokslinių tyrimų svarba asmens ir visuomenės sveikatai 5 žingsniai kaip bendrauti su klientais.	12	Prof. Danielius Serapinas
11	Vienuolikta	TEORINIAI -PRAKTINIAI MOKYMAI	Psichogenetika ir kvantinė genetika Atminties genetika. Minčių galia keičiant savo genetiką.	12	

		Psichogenetika	Genotechnologijos galinčios suaktyvinti telomerazės fermento gamybą ir pristabdyti senėjimo procesus. Asmens sveikatos stiprinimas pereinant nuo patogeninio mąstymo prie sanogeninio mąstymo. Naujausių psichogenetinių ir genetinių tyrimų pristatymas.		Prof. Daniellius Serapinas
--	--	----------------	---	--	----------------------------------

24 ak.val. auditorinės. 138 ak.val. savarankiškas literatūros skaitymas pagal nurodytą sąrašą

Viso: 162 ak.val. = 6kreditai

Viso: 30 kreditų, 810 ak.val., kurias sudaro:
 TEORINĖS AUDITORINĖS VALANDOS – 36 ak.val.
 PRAKTINĖS AUDITORINĖS MOKYMŲ VALANDOS: 72 ak.val.
 SAVARANKIŠKO DARBO VALANDOS: 702 ak.val.