



## Mokymosi visą gyvenimą (MVG) kursai

Mokymų programos savininkas ir atstovas Lietuvoje: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“

Programos ir neuroeducacinių metodų autorė: Marija Mendelė-Leliugienė

XIII laida, 2023 metai

**MVG kursų tema: Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroeducacinius metodus.**

Programos kodas KTPRR sistemoje prie LR Švietimo ir mokslo ministerijos Nr. 221000114

Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“ registruotas AIKOS sistemoje kaip Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokykla

### Bendros žinios

#### Neuroeducaciniai metodai (NEM) ir trimatis ugdymas.

Neuroeducaciniai metodai, taikomi kartu su trimačiu asmenybės ugdymo modeliu, atveria naujas nemedikamentines galimybes asmens psichoemocinei sveikatai stiprinti, kūrybingumui plėtoti, vaizduotei lavinti bei, esant reikalui, koreguoti mąstymui ir elgesiui, kad asmuo savarankiškai galėtų priimti etiškus sprendimus ir gebėtų prisiimti atsakomybę už savo padarytus sprendimus. Visa tai itin svarbu šiuo metu, kai pasaulyje stebimi įvairūs globalizacijos procesai. Neuroeducaciniai dailės terapijos metodai ir trimatis asmenybės ugdymo modelis „Aš esu kūrėjas“ išsamiai aprašyti metodiniame leidinyje „Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelis“ (M.Mendelė-Leliugienė, 2012). Neuroeducaciniai metodai skirstomi į kelias grupes: vizualizacijų metodai, dailės terapijos metodai, kalbiniai kodai ir specialūs, suvokimą plečiantys pratimai bei testai. Kiekvienas iš šių metodų gali būti taikomas savarankiškai tiek profesinėje veikloje, tiek asmeniniame gyvenime.

**2020-06-30 buvo publikuotas mokslinis straipsnis žurnale „Medical Studies/Studia Medyczne“ (2020;36/2: 73-82):**

<https://www.termedia.pl/The-effect-of-neuroeducational-methods-on-telomere-length-dynamics,67,41117,0,1.html>

Jame išsamiai aprašomi ne tik tyrimo metu gauti rezultatai, bet ir pateiktos moksliskai pagrįstos išvados apie galimas NEM taikymo sritis. Šis mokslinis straipsnis taip pat patalpintas portale [www.researchgate: https://www.researchgate.net/publication/342669923\\_The\\_effect\\_of\\_neuroeducational\\_methods\\_on\\_telomere\\_length\\_dynamics?bclid=IwAR0q2nLZIXaaptmdTJzyfalfvRx0qXXrgDYjJ\\_fLHzZPocIvu-TNL1ooDaY](https://www.researchgate.net/publication/342669923_The_effect_of_neuroeducational_methods_on_telomere_length_dynamics?bclid=IwAR0q2nLZIXaaptmdTJzyfalfvRx0qXXrgDYjJ_fLHzZPocIvu-TNL1ooDaY).

Toliau pateikiama santrauka apie tyrimo rezultatus bei NEM taikymo galimybes:

1. NEM turi poveikį žmogaus telomerų ilgio dinamikai bei streso įveikai per psichoneuroendokrinologinę sistemą;
2. NEM daro teigiamą poveikį ląsteliniame lygmenyje;
3. NEM pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto;
4. NEM sumažina kortizolio lygį ir atstato telomerus;
5. NEM sumažina depresyvumą;
6. NEM gali būti taikomi kaip intervenciniai metodai klinikiniam darbe, siekiant sumažinti susirgimų riziką tokiomis ligomis kaip vėžys, aterosklerozė, širdies kraujagyslių ligos;
7. NEM gali būti taikomi kaip paprasti neuroedukaciniai metodai infekcinių ir neinfekcinių susirgimų prevencijai, pandemijų metu (taip pat COVID-19 atveju).

2019 m. pristatant tyrimą "NEM poveikis telomerų ilgio dinamikai" Milane vykusioje pasaulinėje psichoneuroendokrinologų mokslinėje konferencijoje išsiaiškino, kad NEM ir NEM algoritmai visiškai atitinka naujausias mokslininkų rekomenduojamas kryptis siekiant sustiprinti asmens sveikatą bei įveikti stresą, t. y. NEM algoritmai atitinka C.Heim moksliskai pagrįstas ("Psychoneuroendocrinology". Volume 107S; September 2019; ISSN 0306-4530) asmens sveikatinimo pagrindines kryptis:

1. Perprogramavimas (reprogramming).
2. Mąstymo ir požiūrio korekcija (reversal).
3. Praleistų galimybių kompensavimas (compensatory capacities).

**Michio Kaku, New-York universiteto profesorius: "Didžiausias ateities poreikis ir būtinybė - išlavinti tuos žmogaus gebėjimus, kurie nepasiekiami robotams: kūrybingumą, vaizduotę, iniciatyvą, lyderystę."** Visuomenė palaipsniui pereina nuo prekių ekonomikos prie intelektinės-kūrybinės. Anot profesoriaus, žmogaus proto resursai turės persiorientuoti į gebėjimą kūrybingai mąstyti, analizuoti, argumentuoti ir priimti sprendimus (Citata iš "DS-News").

Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programos „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroedukacinius metodus, idėja kilo natūraliai iš praktikos, stengiantis atliepti visuomenės bei verslo poreikius. 2015-2017 m., bendradarbiaujant su Mykolo Romerio universitetu, įgyvendinti šią programą paskatino globalizacijos procesai visuomenės gyvenime, kurie kelia socialinius ir ekonominius iššūkius.

Vienas iš būdų padėti visuomenei įveikti socialinius ir ekonominius iššūkius yra **plėtoti ir diegti inovacijas** švietimo sistemoje, nes jos ne tik skatina ekonomikos augimą, bet ir padeda veiksmingai reaguoti į susidariusią situaciją (OECD, 2012)<sup>1</sup>. Inovacijų diegimas tiesiogiai siejamas su žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimu.

IBM (2010)<sup>2</sup> atliktuose tyrimuose pateikiama pagrindinė išvada, kad globalius pokyčius bus galima įveikti organizacijose sustiprinus kūrybinį potencialą. Tai reiškia, kad verslo pasaulis ieškos darbuotojų su reikalingais naujais asmeniniais ir bendraisiais gebėjimais, iš kurių vienas svarbiausių asmeninių gebėjimų yra **kūrybingumas** ir kūrybinis mąstymas. Lietuva OECD (liet, EBPO) narystės siekia nuo 2002 metų. Šiuo metu EBPO priklauso 34 valstybės. Lietuva nuo 2013 m. pradėjo pereinamąjį intensyvaus bendradarbiavimo su EBPO etapą ir 2015 m. birželio 4 d. buvo oficialiai pakviesta pradėti stojimo į EBPO procesą.

**Angel Gurria (OECD generalinis sekretorius)** 2014 metų apžvalgoje „Educations and skills for inclusive growth“, kalba apie tai, jog Ekonomikos augimo rodikliai vis dar per mažai veikia socialinę gerovę ir gyvenimo kokybę. Jo nuomone, **šiandien pasaulis ieško naujų kelių, kaip paskatinti ekonomikos augimą**. OECD (2014) prisideda prie šių pastangų, kurdama įrodymais ir tyrimais pagrįstas priemones, kad politikos kūrėjai galėtų formuoti naujas politikos kryptis šiam tikslui pasiekti. **Švietimas ir bendrieji gebėjimai yra pagrindiniai raktai į ateities gerovę**, kuriais bus galima atkurti ilgalaikį ekonomikos augimą, kovoti su nedarbu, skatinti konkurencingumą, auginti atviresnę ir darnesnę visuomenę.

<sup>1</sup> OECD - The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), įsteigta 1960 m., jai priklauso 34 šalys.

<sup>2</sup> Apklausta 1500 vadovų iš 60 šalių

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Verslo pageidaujamos būsimų darbuotojų asmeninės savybės yra:</b> 1) sąžiningumas, 2) pasitikėjimas, 3) atsakingumas, 4) etiškas elgesys, 5) aukšta moralė, 6) gebėjimas klausytis, išgirsti ir bendrauti; 7) gebėjimas prisitaikyti ir kūrybiškas atsakas į nesėkmes bei kliūtis; 8) savitvarda, pasitikėjimas; 9) noras siekti tikslų, karjeros ir didžiutis pasiekimais; 10) veiksmingumas darbe ir asmeniniuose santykiuose; 11) bendradarbiavimas ir grupės darbas; 12) derybų įgūdžiai, veiksmingumas organizacijoje, noras prisidėti ir pirmauti; 13) gebėjimas gerai skaityti, rašyti ir atlikti matematinis veiksmus, 14) gebėjimas kalbėtis; 15) asmeninio bendravimo įgūdžiai; 16) iniciatyvumas, 17) empatija; 18) gebėjimas pažvelgti plačiau; 20) sutarimas ir bendradarbiavimas. <i>(Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelis, 2012, M. Mendelė-Leliugienė)</i></p> <p><b>Tačiau šių savybių kol kas niekas neugdo, nors poreikis yra tiek iš darbdavių pusės, tiek iš studentų pusės.</b></p> <p>Šią spragą galiu padėti užpildyti Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroeducacinius metodus.</p> <p>Iki šiol seminarus apie neuroeducacinius metodus, vizualizacijų, kalbinių kodų ir dailės terapijos metodų taikymą asmenybės ugdyme, organizuodavo tik Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“ kartu su „Marija's art therapy“ studija. Per pastaruosius 15 metų Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo programos (SAAUP) „Aš esu kūrėjas“ seminaruose dalyvavo per 5000 dalyvių. Dalyvių specialybės įvairiausios: psichologai, verslininkai, teisininkai, ekonomistai, edukologai, spec. pedagogai, menininkai ir net psichoterapeutai. Vienų tikslas buvo išmoktus metodus panaudoti savo darbe, kiti į seminarus ateidavo tiesiog dėl savęs, dėl savo asmeninių kompetencijų sustiprinimo.</p> <p>Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ yra viena iš konkrečių, efektyvių, 17 metų praktikoje pasiteisinusių priemonių/metodų, padėsiančių saugiai įveikti visuomenės globalizacijos procesus per žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimą tiek verslo įmonėse, tiek švietimo/ugdymo įstaigose, tiek sveikatinimo centruose.</p> <p><b>Šių mokymų išskirtinumas.</b></p> <p>Mokymasis visą gyvenimą pirmiausia padeda iškilti virš kasdienybės, pažvelgti plačiau į vidiniame ir išoriniame pasaulyje vykstančius reiškinis, įgyti naujų žinių.</p> <p>Mokymasis per savo patirtį padės sužinoti neuroeducacinių metodų taikymo galimybes ir sritis, išmokti ir praktikoje įvaldyti neuroeducacinių metodų taikymą savo profesinėje veikloje: stiprinti žmogiškąjį ir socialinį kapitalą, plėtoti darbuotojų emocinio, socialinio ir dvasinio intelekto gebėjimus, diegti komandinį įmonės kūrybingumą ir socialinę atsakomybę.</p> <p>Kiekvienas dalyvis išmoks konkrečių metodų ir jų derinių, kuriuos galima taikyti sau asmeniškai bei savo šeimos nariams, siekiant sustiprinti psichoemocinę sveikatą, suvaldyti ir išveikti emocijas, mėgautis gyvenimu. Taip pat išmoks metodų, kuriuos galima taikyti draugų ir giminių susibūrimuose, kad visi kartu kokybiškai praleistų laiką.</p> <p>Kitas šios programos išskirtinumas - galimybė pagerinti savo sveikatos būklę, nes mokymų metu, taikant neuroeducacinių metodų algoritmus (derinius), kiekvienas mokymų dalyvis mokosi per asmeninę patirtį. Todėl atsiranda reali galimybė pačiam išplėtoti prigimtines galias savigyda (<i>medicinoje tai vadinama „sustiprinti savireguliacinį mechanizmą“</i>), suvaldyti stresą ir „pašalinti“ iš kūno streso sukeltus skausmus. Specialiai sukurti dailės terapijos metodai sudaro sąlygas pasinerti į kūrybinį procesą be jokių tapymo taisyklių. Tai garantuoja ištisas dvi valandas kūrybinio proceso, kurio metu galima tiesiog mėgautis gyvenimu ir būti maksimaliai pozityviai nusiteikus. Būtent šiame transcendentinės kūrybos procese žmogus pats stiprina savo 5D sveikatą (fizinę, emocinę, minčių, vaizduotės ir dvasinę), išmoksta suvaldyti minčių srautus, keisti mąstymą, pereiti nuo negatyvių minčių prie pozityvių. Visa tai labai svarbu, nes naujausi genetikos tyrimai rodo, kad pozityvus mąstymas gali aktyvinti fermentą – telomerazę, kuris „priaudžia“ chromosomų galus ir kartu sveikatina organizmą. Todėl žmogaus mąstymo būdas ne mažiau svarbus už visus išorinius veiksnis.</p> |
| <p><b>Programos kūrimasis ir vystymasis Lietuvoje</b></p> | <p>Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, parengta pagal M. Mendelės-Leliugienės sukurtą Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelį „Aš esu kūrėjas“, kuris 2008 metais Ženevoje vykusioje tarptautinėje švietimo konferencijoje, kurioje dalyvavo pasaulio valstybių švietimo ministrai, pristatytas kaip viena iš perspektyviausių asmenybės ugdymo programų pasaulyje.</p> <p>Programa brandinta nuo 2001 metų remiantis asmeninio darbo su žmonėmis patirtimi. Programa turi mokslinį pagrindimą, išleistus metodinius leidinius, atliktus lokalius tyrimus.</p>  |

Prie šios programos atsiradimo prisidėjo Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ ir „Marija's art therapy“ vykdytų projektų (<http://rafaelis.lt/projektai>) ir organizuojamų seminarų dalyvių atsiliepimai, kurių didžiąją dalį sudaro verslininkų, aukščiausio lygio vadovų, charizmatiškų asmenybių ieškančių įkvėpimo šaltinio kūrybai, darbo su žmogiškaisiais ištekliais specialistų, gydytojų, psichologų, psichoterapeutų, teisininkų, ekonomistų, architektų padėkos už tai, kad būtent ši programa padėjo atskleisti kūrybingumą, kitu žvilgsniu pažvelgti į esamą situaciją, išgryninti savo gyvenimo tikslą pagal savo turimą vertybinę sistemą, suvokti santykių filosofiją ir suprasti skirtumą tarp vergo ir laisvo žmogaus mąstymo, kuris turi didžiulę įtaką pasitikėjimui savimi ir visiškai kitokiai gyvenimo kokybei.

Ne mažiau prie Programos idėjos įgyvendinimo prisidėjo ir Socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelio lokaliniai tyrimai bei kolegų, dirbančių kitose šalyse, gauti rezultatai, kurie parodė, kad tokios programos su neuroeducaciniais metodais, kurioje būtų stiprinamos asmeninės kompetencijos, tikrai labai reikia šiuolaikiniam verslui, švietimo sistemai bei pačiam žmogui, norinčiam prisitaikyti globaliame pasaulyje.

Pati Programa unikali tuo, kad grindžiama trimačiu ugdymu. Kūrybingumui plėtoti bei asmens emocinio, socialinio ir dvasinio intelekto gebėjimų stiprinimui naudojami specialiai sukurti ir praktikoje pasitvirtinę neuroeducaciniai metodai – tokie kaip vizualizacijos, pratimai, testai bei dailės terapijos metodai. Šie neuroeducaciniai metodai, derinami kartu su specialiai jiems sukurtais kalbiniais kodais, padeda koreguoti mąstymą, elgesį, atkurti pažeistas orumo ribas, įveikti stresą ir jo sukeltus psichosomatinius skausmus.

Programos mokymai gali būti ypač naudingi įmonių vadovams, kurie orientuojasi į socialiai atsakingo verslo kūrimą, vertina ir supranta įmonės pagrindinį turtą – savo darbuotojus.

**Manytina, jog ši Programa galėtų prisidėti prie įmonių darbuotojų bei pačios įmonės gerovės kūrimo, nes darbuotojai, dalyvaudami Programos mokymuose,** sustiprins tas asmenines savybes, kurių labiausiai tikisi darbdaviai: sąžiningumas, sąmoningumas, kūrybingumas, empatija, lojalumas, nuovoka, verslumas, socialumas, darna, tikslo siekimas, gebėjimas valdyti vidinius ir išorinius konfliktus bei sąmoningai suvokta humanistinių vertybių sistema (Tai rodo SAAUP lokaliniai tyrimai:

<http://rafaelis.lt/images/dokumentai/SAAUP%20LIETUVOS%20MOKYKLOSE.pdf>;

<http://rafaelis.lt/images/dokumentai/MOKSLINIS%20STR.%20ZK%20IR%20SAAU.pdf>).

O darbdaviai, išleidę mokyti savo darbuotojus, gaus naudą keliais aspektais: pirma – įstaigoje padaugės kūrybingų asmenybių, antra – darbuotojai, sustiprinę socialiai atsakingai asmenybei būdingas savybes, padės stiprinti įmonių darbuotojų socialinę atsakomybę, kuri yra naudinga ir dėl pragmatinių priežasčių. Socialiai atsakinga įmonė ar organizacija gali tai išnaudoti ir viešojo įvaizdžio bei reputacijos kūrimui, rinkodaros tikslais ir tokiu būdu, kaip patvirtina tyrimai, pasiekti didesnius produkcijos pardavimo mastus ir strateginį bei konkurencinį pranašumą prieš konkurentus.

Ši žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“ ne mažiau reikšminga ir psichologijos, sociologijos, verslo psichologijos, medicinos, edukologijos, socialinius ir humanitarinius mokslus baigusiems specialistams, nes „Rafaelio“ lokaliniai tyrimai rodo, kad būtent šių sričių specialistams darbe labiausiai reikia švietimo inovacijų kasdienėje jų veikloje.

Žinoma, šioje studijų programoje laukiami ir tie, kurie norėtų asmeniškai sustiprinti savo asmenines kompetencijas, įgyti naujų psichologinių žinių, išmokti neuroeducacinių ugdymo metodų, kuriuos galėtų sėkmingai pritaikyti ir šeimos rate, siekdami kokybiškesnio buvimo kartu bei tausodami savo bei savo šeimos narių psichoemocinę sveikatą.

**Šios programos ir joje taikomų neuroeducacinių metodų pagrindu Lietuvoje galėtų atsirasti nauja mokslo šaka – psichogenetika.** Pagrindas tam – 2017 metais atliktas unikalus mokslinis tyrimas apie M. Mendelės-Leliugienės sukurtų neuroeducacinių metodų poveikį žmogaus telomerų ilgio dinamikai. Tyrimų organizatorius ir savininkas: Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“. Tyrimus molekuliniam lygmenyje atliko „Life length“ laboratorija (Madridas, Ispanija) <http://lifelength.com/>, kurios oficialus atstovas Lietuvoje yra UAB InMedica ALFA klinika <http://www.alfaclinic.lt> Tyrimo tikslas buvo: patvirtinti arba paneigti neuroeducacinių metodų įtaką telomerų ilgiui. Tyrimai parodė, kad M. Mendelės-Leliugienės sukurti **neuroeducaciniai metodai pristabdo žmogaus organizmo senėjimo procesus 4,2 karto.** Tyrimai pristatyti tarptautinėje konferencijoje Rygoje (Stradins universitetas) ir Europos genetikų kongrese 2018-06-16, kuris vyko Milane (Italija). Tyrimo mokslinis vadovas profesorius, medicinos mokslų daktaras, genetikas Danielius Serapinas. Tyrimo konsultantė – profesorė Kristine Martinsone.

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| <b>Programos tikslas</b>                | <b>Teoriškai ir praktiškai parengti neuroedukatorius (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintojus), galinčius savarankiškai dirbti verslo įmonėse, švietimo bei sveikatinimo įstaigose, privačiuose SPA, neuroedukaciniuose centruose ir kt.</b>   |
| <b>Programos apimtis</b>                | <b>Programos bendra apimtis – 810 ak. val. =30 kreditų</b>  |
| <b>Įgyjama kompetencija</b>             | <b>Neuroedukatorius (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintojas) gali savarankiškai taikyti Marijos Mendelės-Leliugienės sukurtus neuroedukacinius metodus: vizualizacijas, pratimus, testus bei dailės terapijos metodus asmenybės ugdymui bei juos derinti su specialiai tiems metodams sukurtais kalbiniais kodais.</b>  |
| <b>Išduodami dokumentai</b>             | Baigus programą dalyviui išduodami <b>keturi</b> dokumentai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ <b>ĮSIPAREIGOJANTI LICENCIJA</b> savarankiškam darbui pagal autorinę Marijos Mendelės-Leliugienės programą su neuroedukaciniais metodais (vizualizacijos, pratimai, testai, kalbiniai kodai bei dailės terapijos metodai) asmenybės ugdymui ir asmens sveikatos stiprinimui.</li> <li>2. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ <b>SERTIFIKATAS</b>, kuris suteikia mokymų metu įgytą NEUROEDUKATORIAUS kvalifikaciją.</li> <li>3. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ <b>PAŽYMĖJIMAS</b> apie šios programos baigimą.</li> <li>4. <b>IŠRAŠAS</b>, liudijantis apie neformaliuoju būdu įgytas kompetencijas (810 ak.val./30 kreditų)</li> </ol>   |
| <b>Programos mokymosi organizavimas</b> | <b>Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programa „Aš esu kūrėjas“, panaudojant neuroedukacinius metodus, vykdoma bendradarbiaujant su programos dėstytojais iš Lietuvos.</b><br>Programos turinį ir standartus rengia bei prižiūri Programos Mokymo Komitetas (MK).<br>MK sprendžia klausytojų priėmimo, mokymosi, baigiamojo darbo įvertinimo ir šalinimo klausimus.<br><b>Programos vadovė</b> – socialinio klinikinio ir ugdomojo vadovavimo darbo specialistė, dailės terapeutė, neuroedukacinių metodų ir socialiai atsakingos asmenybės ugdymo modelio „Aš esu kūrėjas“ autorė Marija Mendelė-Leliugienė.<br>Programos dėstytojai – kvalifikuoti savo srities specialistai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>neuroedukacinių metodų bei Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programos „Aš esu kūrėjas“ autorė Marija Mendelė-Leliugienė,</b></li> <li>• <b>Biomedicinos m. dr. Jūratė Rimkuvienė,</b></li> <li>• <b>MK narės, neuroedukatorės, neuropsichologės, neuroedukatorės - lektorės, supervisorės, lektorės/asistentės: Jūratė Rimkuvienė, Jelena Dmitrijeva, Ina Salnikova, Rasa Kašėtė, Inga Saukienė, Gintarė Vaitiekutė, Rėda Grigaitienė.</b></li> </ul> |
| <b>Programos mokymosi struktūra</b>     | <b>Intensyvūs mokymai apima 4 auditorinius mokymų blokus (10 dienų)</b><br><b>1-ą teorinį mokymų bloką</b> sudaro 24 ak.val. (2 dienos) mokymai auditorijoje su biomedicinos mokslų daktare, neuroedukatore lektore Jūrate Rimkuviene.<br><b>2-ą praktinių mokymų bloką</b> sudaro 72 ak.val. (6 dienos) praktiniai mokymai grupėje, kuriuos veda neuroedukatorė-lektorė Inga Saukienė.<br><b>3-ą praktinį mokymų bloką</b> sudaro 12 ak.val. (1 diena) grupinės supervizijos auditorijoje kurią veda NEM autorė Marija Mendelė-Leliugienė ir neuroedukatorė-lektorė Inga Saukienė.<br><b>4-ą praktinį mokymų bloką</b> sudaro pasiruošimas žinių patikrinimui žodžiu (refleksija ir savirefleksija) bei licencijų ir pažymėjimų įteikimas (nuo ryto iki pietų). Bendra visų mokymų trukmė – 810 ak.val. Mokymų apimtis – 30 kreditų<br><b>Bendra visų mokymų trukmė – 810 ak. val. Mokymų apimtis – 30 kreditų.</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Programos mokymosi kaina</b></p>  | <p><b>3000,00 Eur (trys tūkstančiai eurų, 00 eurocentų). Mokėti galima dalimis, tačiau paskutinė įmoka turi būti padaryta iki mokymų pradžios.</b></p> <p>Programos kainą sudaro:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lektorių atlyginimai.</li> <li>2. Užsiėmimams reikalingos dailės terapijos priemonės.</li> <li>3. Nakvynė.</li> <li>4. Maitinimas praktinių užsiėmimų metu sodyboje ŽUPĖ (kavos pertraukos, pusryčiai, pietūs, vakarienė) ir teorinių paskaitų metu Vilniuje (kavos pertraukos, pietūs, nakvynė).</li> <li>5. Konferencijų salės nuoma.</li> <li>6. Dalomoji medžiaga.</li> <li>7. Pažymėjimai, sertifikatai ir licencijos.</li> </ol>   |
| <p><b>Priėmimo tvarka ir Kandidatui (stojančiam) keliami reikalavimai</b></p> | <p><b>Kandidatas iki mokymų skelbime nurodytos datos, pateikia Programos MK šiuos dokumentus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prašymas priimti mokytis į Žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo programą „Aš esu kūrėjas“ panaudojant neuroedukacinius metodus. Prašymo forma bus išsiųsta asmeniškai kiekvienam dalyviui, gavus iš jo elektroninį laišką su ketinimu mokytis šioje programoje el.p.: inga.saukiene@gmail.com</li> <li>2. Išsilavinimą liudijančio dokumento (diplomo) kopija.</li> <li>3. Savanoriškos veiklos aprašas, parašytas laisva forma, nurodant kada, kiek laiko ir kur buvo vykdoma savanoriška veikla.</li> <li>4. Paso arba asmens tapatybės kortelės kopija;</li> <li>5. Jei pavardė pase neatitinka pavardės diplome, būtina atsiųsti dokumento, patvirtinančio pavardės keitimą, kopiją;</li> </ol> <p>Kandidatas dalyvauja atrankos pokalbyje su lektore Inga Saukiene. Kandidatas, pateikęs visus reikiamus dokumentus, sudalyvavęs atrankos pokalbyje, pasirašęs mokymų sutartį ir <b>sumokėjęs už mokymus registracijos mokestį (dalį mokymų kainos sumos – 1000,00 eur), įtraukiamas į programos dalyvių sąrašą.</b></p> <p><b>Kandidatui keliami reikalavimai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukštasis arba aukštesnysis išsilavinimas: (Universitetinis arba koleginius).</li> <li>2. Savanoriška veikla (nuo 2 savaičių ir daugiau)</li> </ol> <p><b>Dokumentų originalų pateikti nereikia. Visus skenuotus/fotografuotus dokumentus siųsti elektroniniu paštu:</b> inga.saukiene@gmail.com</p> <p>Iškilius klausimams skambinti telefonu: +370 655 64 919</p> <p>Arba el.p.: inga.saukiene@gmail.com</p> <p>Atsakingas asmuo: Inga Saukienė</p> |
| <p><b>Reikalavimai programos dalyviams</b></p>                                | <p>Dalyviai privalo lankyti visus užsiėmimus. Jei dalyvis praleidžia daugiau kaip 20 procentų visų tipų programoje numatytų užsiėmimų, laikoma, kad jis neatitinka Programos MK reikalavimų. Norėdamas gauti pažymėjimą, turi išklausti ir sudalyvauti praleistuose užsiėmimuose su kita mokymų grupe.</p> <p>Dalyvis įsipareigoja sumokėti pilną Programos mokestį. Jei dėl kokių nors priežasčių dalyvis nutraukia mokymus, pinigai nėra gražinami.</p> <p>Dalyvis privalo laikytis profesinės etikos principų.</p> <p>Dalyvis, pateikęs pagrįstas priežastis, gali prašyti akademinių atostogų.</p>   |
| <p><b>Laukiami rezultatai</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manytina, kad neuroedukatoriai (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo specialistai) galėtų dirbti: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Verslo įmonėse:</b> stiprinti vadovų bei darbuotojų žmogiškąjį ir socialinį kapitalą, plėtoti ir stiprinti įmonėse dirbančių asmenybių kūrybinį mąstymą bei plėtoti kūrybingumą. Plėtoti įmonės socialinę atsakomybę.</li> <li><b>Švietimo/ugdymo įstaigose:</b> ugdyti socialiai atsakingas asmenybes; stiprinti ir plėtoti socialinį, emocinį ir dvasinį intelektus;</li> </ul> </li> </ol>  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p><b>Privačiuose SPA, visuomenės sveikatos biuruose arba Neuroeducaciniuose centruose:</b> stiprinti asmens psichoemocinę ir dvasinę sveikatą; plėtoti ir stiprinti asmenybės kūrybingumą; mokyti streso įveikos metodus, išmokyti kaip išsilaisvinti iš streso sukeltų psichosomatinių skausmų; koreguoti mąstymą ir elgesį; atstatyti orumą ir toleranciją; atkurti pažeistas asmenines ribas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Neuroeducatorių (žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprinimo specialistų) bendruomenės/asociacijos įkūrimas remiantis grupinės supervizijos metodais.</li> <li>3. Labai tikėtina, kad Lietuvoje pradės steigti neuroeducaciniai centrai vaikams ir šeimoms.</li> <li>4. Tikėtina, kad šios programos mokymai ir susikūrusi neuroeducatorių bendruomenė padės saugiai įveikti visuomenės globalizacijos procesus.</li> <li>5. Tikėtina, kad mokymus baigę neuroeducatoriai padės sustiprinti psichoemocinį ir fizinį imunitetą sau, savo šeimos nariams ir bendruomenėms, kas tikrai turės prevencinį poveikį apsaugant nuo įvairiausių virusų ir įveikiant sunkias gyvenimiškas situacijas.</li> <li>6. Tikėtina, kad Lietuvoje greitu laiku atsiras nauja mokslo šaka – psichogenetika.</li> </ol> |
| <p><b>Asmeninė nauda dalyviui</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgis žinių kaip tausoti savo ir savo šeimos narių psichoemocinę ir dvasinę sveikatą, remiantis naujausiais genetiniais tyrimais ir taikant personalizuotus NEM algoritmus konkrečioms atvejams.</li> <li>2. Sustiprins asmenines kompetencijas šiose srityse: 1) gebėjimo valdyti konfliktus (išorinius ir vidinius); 2) savęs pažinimo; 3) pozityvaus mąstymo; 4) požiūrio pokyčių; 5) empatijos (kitų supratimo); 6) kūrybingumo plėtojimo.</li> <li>3. Mokymų metu kiekvienas norintis turės galimybę augti asmeniškai kaip asmenybė ir gauti asmenines korekcijas psichoemocinei sveikatai sustiprinti.</li> <li>4. Išmoks konkrečių neuroeducacinių metodų stresui suvaldyti ir išsilaisvinti iš streso sukeltų psichosomatinių skausmų.</li> <li>5. Gaus konkrečius darbo įrankius savo profesinei veiklai, kaip stiprinti žmogiškąjį ir socialinį kapitalą, t.y. ugdyti socialiai atsakingas asmenybes pagal trimatį ugdymo modelį, panaudojant M.Mendelės – Leliugienės autorinius neuroeducacinius metodus: vizualizacijos, pratimų, testų bei dailės terapijos metodus ir išmoks juos derinti kartu su specialiai šioms metodams sukurtais kalbiniais kodais.</li> </ol>                         |
| <p><b>Nauda verslo įmonėms</b></p>    | <p>Verslo įmonėse, kurios turės savo komandoje žmogiškojo ir socialinio kapitalo stiprintojus, tikėtina, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• įmonėje sustiprės socialinė atsakomybė,</li> <li>• padidės kūrybingumas,</li> <li>• sumažės psichoemocinės įtampos darbo vietoje,</li> <li>• pagerės komunikacija,</li> <li>• darbuotojai išmoks valdyti konfliktus su klientais,</li> <li>• pagerės darbo efektyvumas.</li> </ul>  |
| <p><b>Programos MK</b></p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marija Mendelė-Leliugienė: Programos vadovė. Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ direktorė.</li> <li>2. Inga Saukienė: neuropraktikė, neuroeducatorė-lektorė.</li> <li>3. Jūratė Rimkuvienė: medicinos mokslų daktarė, gydytoja, burnos chirurgė, neuroeducatorė-lektorė.</li> </ol>   |